

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МЧС РОССИИ**

**HISTORICAL STAGES OF STAFF PROFESSIONAL CULTURE
DEVELOPMENT IN RUSSIAN EMERGENCY MINISTRY
STATE FIRE FIGHTING SERVICE**

Dmitry Dekkert

FGBOU DPO Teaching center of Federal fire fighting service

in Chelyabinsk region

454087, Chelyabinsk, Troitskaya St., 1-g, Russia

e-mail: dekkert@mail.ru

Abstract: The paper analyzes the historical stages of staff professional culture development in Russian Emergency Ministry State Fire Fighting Service. Alongside with it the paper describes the characteristic features of fire fighting institution development in each of the periods. Fire fighting functions evolution in Russia is shown. Initially the fire fighting function was attributed to residents living in the territory, they were responsible for their own security and keeping order. Gradually fire safety passed under the jurisdiction of specially created units.

Issues of fire fighting staff training are always up to date. But only in post-perestroika period of the Russian state history they got enough dynamic development. At the present stage there is rapid development forward in the formation and continuous improvement of staff professional culture development in Russian Emergency Ministry State Fire Fighting Service.

Key words: professional culture, fire protection, historical stage, professional training

Введение

Проблема борьбы с огнем на Руси была актуальна всегда. Имея многовековую историю, она оставалась слабо изученной. Вместе с тем, из века в век происходила модернизация процесса пожаротушения, появлялось новое оборудование, методы и, что самое немаловажное – происходило формирование профессиональной культуры специалистов пожаротушения.

В рамках изучения профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы, мы пришли к выводу, что для более глубокого исследования проблемы необходимо изучить ее историографию. Становление и развитие данных подразделений в нашем государстве проходило параллельно с

формированием профессиональной культуры её сотрудников.

Под историографией мы понимаем хронологически полную и систематизированную совокупность сведений о ее развитии [1, с. 61]. Опираясь на мнение Н.О.Яковлевой, в процессе раскрытия историографии мы ставим следующие задачи:

- обоснование начала генезиса проблемы;
- выявление единицы исторического процесса;
- определение содержательного наполнения этапов развития исследуемой проблемы;
- фиксацию периодов развития проблемы и датирование их смены [Там же, с. 61-64].

В работе мы выделим этапы в развитии пожарной охраны, и в формировании профессиональной культуры её

сотрудников. Предложенная нами классификация этапов основана во многом на законодательных документах от Древней Руси и до настоящего времени.

I этап становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы: Древняя Русь и средние века

Данный этап в становлении профессиональной культуры специалистов пожаротушения, рассматривается нами как один из самых важных. В его рамках сложились определённые социально-правовые предпосылки становления исследуемой проблемы. По нашему мнению, педагогических предпосылок на данном этапе ещё не создано, ведь в первом законодательном документе Древней Руси ведётся речь только об ответственности граждан за свои проступки. Безусловно, педагогический аспект просматривался, но имел достаточно отдалённую перспективу. Данный временной отрезок определён нами исходя из значимости в курсе истории и становления нашего государства первых законодательных и судебных документов.

Содержание этапа заключается в следующем. На начальном этапе развития нашего государства не было единой структуры, которая могла бы противостоять пожарам. При этом начинают появляться многочисленные противопожарные правила, которыми государственные структуры хотели оказать влияние на обстановку с пожарами, соблюдение населением мер предосторожности обращения с огнём. Вводится ответственность за поджоги, неосторожное обращение с огнём. Сборник законов «Русская правда» устанавливал, что поджигатель и члены его семьи за содеянное обращались в рабство, а их имущество шло в казну. Судебник 1497 года усиливает меру наказания за поджог: «Зажигальщику животе не дать, казнить его смертной казни» [2].

В 1504 году после очередного опустошительного пожара издаются противопожарные правила, которыми запрещается топка бань и изб летом без крайней необходимости. Вводились запреты с наступлением сумерек зажигать в доме свечи. Кузнецам и другим ремесленникам,

которые использовали в своём деле огонь, разрешалось устраивать плавильни и горны вдали от строений и жилищ. Таким образом, если сборник древнерусских законов содержал законодательные меры только против поджигателей, то меры Ивана III в отношении ремесленников были первым нормативным актом противопожарной безопасности на Руси. Однако данные документы носили больше декларативный характер, требовалось создание определённых условий, позволяющих бороться с пожарами. К примеру, во Франции к тому времени имелась королевская стража по тушению пожаров со сроком повинности – 2 месяца.

В начале XVI века по указу Ивана III в Москве создаётся пожарно-сторожевая охрана. По концам городских улиц устанавливаются особые заставы – «решетки-рогатки», которые запираются на ночь. На заставах организуется суточное дежурство. Службу возглавляют решеточные приказники. В помощь им от каждых 10 дворов выделяется один горожанин. Основная техника для борьбы с огнём – ведра, топоры, ломы, бердыши, рогатины, лестницы. Важнейшей заботой каждого города является водоснабжение. Поэтому большинство городов строится на берегах рек, это заставляет людей искать способы доставки воды от источника в городские кварталы.

Таким образом, мы видим, каким образом на Руси развивалась культура пожаротушения и в целом обеспечения пожарной безопасности населённых пунктов. Долгое время это было заботой самих жителей. Только от их уровня сознательности и овладения какими-то простейшими навыками в тушении огня зависело благосостояние и жизнь каждого. На данном этапе ещё трудно говорить о профессиональной культуре работников противопожарной службы. Тем не менее данный этап имеет определенное значение для ее развития в будущем.

Итогом периода является то, что создаются элементы противопожарной культуры:

- появляются многочисленные противопожарные правила;
- вводятся первые санкции за организацию пожаров, от обращения в рабство до смертной казни;
- создается пожарно-строевая охрана;

- организуется обязательное суточное дежурство граждан;
- зарождается система водоснабжения поселений.

И хотя это еще не суть элементы профессиональной культуры специалистов противопожарной службы, тем не менее мы можем говорить о начале формирования противопожарной культуры общества в целом.

II этап становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы: с 1649 года по советское время

Данный этап в развитии профессиональной культуры сотрудников пожарной охраны начинается в 1649 году и является ключевым. Появляется само подразделение пожарной охраны, а следовательно в рамках этапа речь следует вести уже не о предпосылках, а о начале полноценного процесса профессионального развития огнеборцев. При этом формирование профессиональной культуры работников происходит ещё не в условиях какого бы то ни было обучения, а при освоении основ пожаротушения в процессе ликвидации огня.

Раскроем содержание этапа. Наиболее важными преобразованиями в области становления пожарной охраны России произошли в период царствования царя А.М. Романова. В разработанном в 1649 году «Соборном Уложении» восемь статей строго регламентировали соблюдение правил пожарной безопасности в городах и других поселениях, а также в лесах.

В апреле 1649 года выходит в свет «Наказ о Градском благочинии», устанавливающий строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В этом Наказе были заложены основы профессиональной пожарной охраны: создан оплачиваемый штатный состав, введено постоянное дежурство в виде объезда города, предусмотрено использование при тушении механизированных водолитных труб, объездом предоставлено право наказания жителей за нарушения правил обращения с огнем.

При Петре I была создана одна из первых профессиональных пожарных команд, при

Адмиралтействе построено первое пожарное депо, закуплены пожарные насосы с кожаными рукавами и медными брандспойтами. И до сего времени остается актуальным один из Петровских указов «... и беречь от огня богатства государства Российского...».

При царе Николае I началась планомерная организация пожарных команд в Российской империи и повсеместное строительство пожарных депо. Одной из достопримечательностей русских городов становится пожарная каланча с поднимающимся на ней сигнальным флагштоком.

В течении 19-го века открывались заводы противопожарного оборудования в Санкт-Петербурге и Москве, на которых выпускались пожарные насосы, складные лестницы, изготовлен первый пожарный автомобиль. Россия становится родиной пенного тушения. Создана одна из лучших конструкций гидрантов, разработан первый ручной пенный огнетушитель.

Таким образом, в так называемый «Царский период» Российской истории развитие пожарного дела сделало достаточный шаг вперед. Впервые, вопросы пожаротушения становятся на «научные рельсы». Техническая мысль отличается оригинальностью решений и быстротой реализации. Хотя понятия профессиональной культуры работников пожарной охраны еще не введено, вопросам подготовки личного состава пожарной охраны по-прежнему уделяется недостаточно много времени. Данный этап имеет определенное значение для развития профессиональной культуры работников пожарной охраны в будущем.

Итогом периода является:

- регламентационный характер правил пожарной безопасности;
- создание оплачиваемого штатного состава пожарной охраны;
- введение суточного дежурства;
- использование механизированных водосливных труб при тушении пожаров;
- появление функции принуждения у пожарной охраны;
- строительство пожарных депо;
- создание первого пенного огнетушителя.

На данном этапе мы можем говорить о зарождении первых элементов

профессиональной культуры специалистов противопожарной службы.

III этап становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы: советское время

Данный этап начинается в 1917 году. В его рамках происходит своеобразная революция в процессе становления профессиональной культуры сотрудников пожарной охраны. Она начинает приобретать научную основу. Создаются первые учебные заведения пожарной охраны, а также испытательные лаборатории.

Содержательное наполнение этапа развития исследуемой проблемы состоит в том, что Октябрьская революция 1917 года по-новому поставила вопрос о роли и значении пожарной охраны. Именно в этот период получает свой импульс развитие системы пожарного образования.

17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём», положивший начало созданию системы обеспечения пожарной безопасности в России [3]. Данный документ предусматривал:

- издание инструкций и обязательных постановлений о мерах предупреждения и тушения пожаров;
- установление порядка сбора материалов и форм ведения пожарной статистики;
- наблюдение за исполнением постановлений по пожарной части и за правильным расходованием денежных средств;
- контроль за производством на фабриках и заводах предметов противопожарного оборудования и инвентаря;
- производство испытаний по применению новых изобретений и усовершенствований в области предупреждения и тушения пожаров;
- устройство пожарных выставок, съездов, совершенствование противопожарного водоснабжения, устройство пожарной сигнализации;
- подготовку специалистов пожарного дела, открытие пожарно-технических училищ, школ и курсов;

- издание общедоступных материалов по пожарному делу и огнестойкому строительству [4].

В 1924 году открылся Ленинградский пожарный техникум с трехгодичным сроком обучения. Таким образом, предпринимались первые шаги в подготовке специалистов пожарного дела. Складывалась единая система Государственного пожарного надзора, который совместно с профессиональными пожарными частями и добровольными пожарными осуществлял комплекс предупредительных мероприятий пожарной безопасности. Осуществлялось информирование и обучение руководителей организаций профилактическим мерам по предупреждению пожаров, на них возлагалась дополнительная ответственность.

В советское время вопросы противопожарной защиты уже всецело приобретают научный оттенок. В 1931 году создаётся пожарно-испытательная лаборатория, а с 1934 года – Центральная научно-исследовательская пожарная лаборатория, ставшая впоследствии Всероссийским научно-исследовательским институтом противопожарной обороны. Также параллельно с этим идет процесс создания пожарных школ, которые впоследствии в послевоенный период преобразуются в пожарно-технические училища.

В 1948 году в Москве открываются высшие пожарно-технические курсы. Весь последующий советский период ознаменовался значительным развитием подразделений пожарной охраны, системой обучения на различных уровнях. Хотя, на «финише» советской эпохи результаты работы ухудшились. Данный этап имеет определенное значение для развития профессиональной культуры работников пожарной охраны.

Итогом периода является то, что на данном этапе складываются основы профессиональной культуры специалистов противопожарной службы.

IV этап становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы: постперестроечный период

Данный этап начинается в 1991 году и является необходимым при изучении генезиса формирования профессиональной культуры сотрудников ГПС (Государственной противопожарной службы). Переломный период, новая страна и новая нормативная база. Наконец, исторический момент – это переход пожарной охраны из системы МВД (Министерства внутренних дел) в систему МЧС (Министерства чрезвычайных ситуаций). Последнее позволило говорить о новом «витке» в вопросах развития профессиональной культуры сотрудников. К пожарным предъявляются новые, более серьезные должностные требования. Особняком стоит обучение пожарных профессии спасателя.

Содержательное наполнение данного этапа развития проблемы заключается в том, что данный этап характеризуется как стагнацией, так и определенным прогрессом в развитии подразделений пожарной охраны и системы образования в целом. Так, 23 августа 1993 года Совет Министров РФ постановлением № 849 преобразовал Службу противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ [5]. Перед ГПС поставлен ряд принципиально новых задач, в том числе разработка государственных мер нормативного регулирования в области пожарной безопасности, разработка и реализация научно-технической политики, координация противопожарной деятельности министерств и ведомств.

В 1994 году принимается закон «О пожарной безопасности», в результате чего получает дальнейшее развитие законодательная и иная нормативная база [6]. Стали развиваться новые виды деятельности, такие как сертификация, лицензирование, которые положительно повлияли на состояние пожарной безопасности объектов.

Развиваются отдельные направления научной деятельности. Наряду с совершенствованием разработок в области

сертификации, лицензирования, продолжают работы по созданию нормативно-правовой базы, по противопожарной защите конкретных объектов, по подготовке кадров для пожарной охраны и по внедрению информационных и коммуникационных технологий.

В 2001 году пожарная охрана вступила в новый период своего развития. Этот период можно назвать периодом организации пожарно-спасательной службы. Указом Президента РФ от 9 ноября 2001 года № 1309 ГПС МВД РФ преобразована в ГПС МЧС России [7]. Функции пожарных и спасателей являются однородными, основной приоритет – спасение жизни и сохранение здоровья людей. При этом сотрудники пожарной охраны параллельно проходят обучение спасательным функциям и становятся специалистами более широкого профиля, обладают большим количеством умений и навыков, чем ранее.

Итогом периода является передача подразделений ГПС МВД РФ в ведение новой структуры и появление профессии «спасатель». Это подразумевает дополнительное обучение личного состава. На данном этапе развитие профессиональной культуры специалистов противопожарной службы приобретает новое значение. Происходит расширение данного понятия за счет появления новых профессий внутри пожаротушения, а также развития старых.

V этап становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы: пожарная охрана в современный период

Данный этап начинается с 2011 года и является для нас наиболее близким, так как автор статьи является непосредственными участниками процесса формирования профессиональной культуры сотрудников противопожарной службы. Вопросам образования уделяется достаточное количество времени. Развивается система дополнительного профессионального образования, высшего образования. Усиливается система контроля за личным составом в сфере охраны труда и развитие профессиональных навыков. Для этого

усилено направление взаимосвязи теоретических и практических занятий при обучении.

Содержательное наполнение этапа состоит в том, что перед системой ГПС МЧС России стоят задачи снижения риска возникновения пожаров, снижения риска возникновения ситуаций природного и техногенного характера, предотвращения экономического ущерба от аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Также одним из направлений совершенствования пожарной охраны является децентрализация пожарных функций. Закон «О пожарной безопасности» предусматривает пять видов пожарной охраны: государственную, пожарную охрану субъектов, ведомственную, частную и добровольную [6]. В настоящее время активно развиваются два направления: пожарная охрана субъектов и добровольная. Кроме того, в мае 2011 года вышел в свет Федеральный закон «О добровольной пожарной охране», предусматривающий создание новых подразделений и обучение на базе пожарных частей и учебных заведений МЧС России личного состава [8]. Вопросы пожарной безопасности становятся ещё более общественно-значимыми.

Активно начинает развиваться и институт частной пожарной охраны на предприятиях и организациях. Но пока этот процесс находится еще в начальной стадии. На новый уровень выходят вопросы профессиональной подготовки. Реформируются программы обучения, увеличивается количество часов на проведение практических занятий.

Все новые тенденции развития пожарной охраны, требуют комплексного подхода, связанного как с техническим оснащением так и с «перезагрузкой» в вопросах подготовки и обучения личного состава на различных уровнях.

Практика службы в пожарных частях ГПС МЧС России требует решения задачи формирования специалистов нового типа, стремящихся к непрерывному повышению профессионального мастерства и обладающих высокой профессиональной мобильностью. Между тем, как показывает практика, пожарные части комплектуются в основном личным составом, не имеющим опыта тушения пожаров, а также

деятельности в экстремальных условиях. В связи с этим возрастает актуальность проблемы формирования профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы.

Итогом периода является то, что происходит децентрализация подразделений пожарной охраны, в результате чего система образования в ГПС МЧС России выходит на новый уровень.

Заключение

Таким образом, мы видим, что историография становления профессиональной культуры сотрудников государственной противопожарной службы включает в себя пять основных этапов ее становления. Вопросы изучения и анализа историографии имеют ключевое значение, так как понимание сути того или иного явления и процесса человеческой деятельности становится невозможным без знаний истоков. Каждый исторический этап имеет свои особенности и характеристику в вопросах становления и развития профессиональной культуры сотрудников ГПС МЧС России. Рост уровня профессиональной культуры отдельных лиц, ответственных за пожарную безопасность, затем специалистов и сотрудников пожарной охраны происходил постепенно. Эволюция института пожаротушения начиналась от функциональных обязанностей простых жителей в этой области и продолжилась появлением профессиональных образований, специализирующихся на тушении пожаров с определенным уровнем подготовки. Начиная с двадцатого века наблюдается серьезная модернизация образовательного процесса, появляются учебные учреждения, подготавливающие пожарных. В конце двадцатого века и по настоящее время наблюдается только динамичное движение вперед в вопросах развития профессионализма сотрудников. Дальнейшей целью работы системы должно стать постоянное профессиональное совершенствование сотрудников ГПС, соответствующее «духу» времени, усиление роли образовательных и научных учреждений системы МЧС в вопросах подготовки личного состава.

Список литературы

1. Yakovleva, N.O. Istoriografiya nauchnoi problemy kak rezultat istoriko-pedagogicheskogo analiza // *Sovremennaya vysshaya shkola: innovatsionnyi aspekt* / N.O. Yakovleva. – 2009. – nr 4. – S. 60-66.
2. Protivopozharnaya sluzhba Rossii. Dokumenty i materialy. Tom 1. – M.: ООО „Izdatelstvo «ТРИО»”, 2002. – 408 s.
3. Protivopozharnaya sluzhba Rossii. Dokumenty i materialy. Tom 2. – M.: ООО „Izdatelstvo «ТРИО»”, 2002. – 560 s.
4. Russkikh, A.O. Istoria pozharnoi okhrany Rossii. Rezhim dostupa: http://www.pogdepo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=31 (Data obrasheniya 20.01.2014).
5. Postanovlenie Soveta Ministrov PF nr 849 «Voprosy obespecheniya pozharnoi bezopasnosti v Rossiyskoi Federatsii i organizatsii gosudarstvennoi protivopozharnoi sluzhby ministerstva vnutrennikh del Rossiyskoi Federatsii» ot 23.08.1993 // Spravochno-informatsionnaya sistema «Konsultant-Plus». Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37002/ (Data obrasheniya 20.01.2014).
6. Federalnyi Zakon nr 69 «O pozharnoi bezopasnosti» ot 21.12.1994 // Spravochno-informatsionnaya sistema «Konsultant-Plus. Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/popular/o_pozharnoj_bezopasnosti/ (Data obrasheniya 20.01.2014).
7. Ukaz Prezidenta RF nr 1309 «o sovershenstvovanii gosudarstvennogo upravleniya v oblasti pozharnoi bezopasnosti» ot 09.11.2001 // Spravochno-informatsionnaya sistema «Garant». Rezhim dostupa: <http://base.garant.ru/12124759/> (Data obrasheniya 20.01.2014).
8. Federalnyi Zakon RF nr 100-ФЗ «O dobrovolnoi pozharnoi okhrane» ot 06.05.2011 // Spravochno-informatsionnaya sistema «Konsultant-Plus. Rezhim dostupa: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148837 (Data obrasheniya 20.01.2014).