

## ПРОФЕССОР ОЛЕГ СЕМЕНОВИЧ ГРЕБЕНЮК – ОСНОВАТЕЛЬ ПЕДАГОГИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

30 января 2012 года исполняется 75 лет со дня рождения основателя нового научного направления в педагогике – педагогики индивидуальности – профессора Олега Семеновича Гребенюка (1937 - 2003). Педагогическое сообщество многих регионов России хорошо знают этого ученого по его выступлениям с докладами перед педагогами средних и высших учебных заведений Волгограда, Калининграда, Омска, Ростова-на-Дону, Ярославля и др.; по книгам «Общие основы педагогики», «Педагогика индивидуальности: курс лекций», «Основы педагогики индивидуальности: учебное пособие», «Теория обучения: учебник» и др.

Профессор О.С. Гребенюк работал в Калининградском государственном университете (ныне Балтийский федеральный университет им. И. Канта) в должности заведующего кафедрой педагогики и психологии с 1988 по 2003 гг.

В этот период научная деятельность профессора О.С. Гребенюка оказалась инновационной. Это нашло свое выражение в следующем.

1. Впервые разработана концепция индивидуальности человека. Определены признаки индивидуальности и выдвинуто фундаментальное положение: индивидуальность человека может стать целостной, если создать предпосылки для гармоничного развития семи ее сфер - интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции. Категорию «индивидуальность» предложено считать педагогическим понятием.
2. Впервые разработана концепция педагогики индивидуальности, основной идеей которой стала мысль о формировании целостной индивидуальности как важной педагогической задаче. Педагогика индивидуальности включает представление о целях развития всех сфер, соответствующих принципах, системе средств и условий формирования индивидуальности.

Разработанные концепции вносят определенные изменения в педагогическую теорию: развитие индивидуальности рассматривается как необходимый компонент педагогического процесса, чего не было в отечественной педагогике. Преподаватели кафедры педагогики и психологии приняли концепции, разработанные Олегом Семеновичем, и стали его единомышленниками, претворяя и развивая в своей педагогической деятельности идеи о формировании индивидуальности школьника и студента в педагогическом процессе.

Идеи педагогики индивидуальности развиваются в деятельности педагогов средних и высших учебных заведений не только Калининградского региона, но и г. Санкт-Петербурга, Волгоградской, Ярославской, Костромской областей, городов Польши (Гданьск, Ольштын, Плоцк). По мнению ученых и практиков, педагогика индивидуальности отвечает духу времени, созвучна их собственным мыслям, направлена на будущее. И в этом залог того, что имя профессора О.С. Гребенюка сохранится в памяти его учеников и единомышленников как имя основателя нового направления в педагогике, вдохнувшего новую жизнь в теорию и практику образования.

*профессор Татьяна Гребенюк*