

## **ОБЩИННО-ПРИХОДСКОЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ**

На *общинно-приходском* этапе (период с XVII-го века до конца XIX-го) государство официально делегировало свои полномочия по работе с социально-незащищенными группами населения (инвалиды, сироты, малоимущие) на уровень местных общин и религиозных приходов.

К *первому* этапу социальной работы в России исследователи [1, 2] относят период в развитии Российского Государства с начала XVII-го века до реформ 60-х годов XIX-го века. Забота о социально-проблемных группах населения возлагалась на родовую общину и церковную систему монастырей, где данные категории лиц находили приют, лечение и, зачастую, даже проходили обучение, вливаясь в ряды "черного монашества". [3]

Первым начал создавать государственную систему призрения нуждающихся Петр I. Он выделил категории нуждающихся, ввел превентивные меры по борьбе с социальными проблемами. При нем началась эпоха государственного законодательного регулирования различных форм благотворительности, финансирование государством общинной, религиозной, частной благотворительности. [4] При Павле I было положено начало системы государственного попечительства о детях с ограниченными возможностями. Мария Федоровна, жена Павла I, ввела систему государственной поддержки "семейных детских домов" для воспитания сирот в семьях, одновременно обеспечив подготовку воспитательниц для таких домов в женских гимназиях и институтах, которые готовили учительниц и гувернанток. В это же время начинают создаваться различные государственно-филантропические общества, осуществляющие опекунский и финансовый надзор больниц и приютов. [5] При Александре I в России начало развиваться обучение детей с ограниченными возможностями. Пионером в этой области был французский педагог Валентин Гаюи (*Valentin Haüy*), основатель первой в мире школы для слепых детей, автор первого линейно-рельефного шрифта, позволившего начать печатание книг для слепых, в чей день рождения отмечается Международный День Слепых, приглашенный Александром I для организации обучающих заведений для слепых в России в 1805 году. [6]

С начала XIX века в России начинает формироваться целенаправленная государственная социальная политика, государство начинает создавать институты для оказания поддержки и защиты социально незащищенным группам населения. Однако, церковь и община остаются в этот исторических период базовыми институтами социальной заботы для этой группы лиц.

Анализируя развитие системы социальной работы в странах Западной Европы и Северной Америки, необходимо выделить исторический момент, когда государство начало брать под свой контроль, руководство и финансирование заботу и уход за бедняками, сиротами, инвалидами и т.п. Государственная система социальной заботы (*social welfare*) была принята Английским Парламентом при Елизавете I (*Elizabeth I of England*). Необходимость внедрения государственной системы регулирования была вызвана переходом с аграрной к промышленной экономике. Централизованная власть в лице королевы и Парламента начала организовывать государственное руководство системой социальной помощи, существовавшей с феодальных времен и организованной, как и в Российской Империи на базе сельских общин и религиозных институтов. К первому законодательному акту, регулирующему систему социальной работы, относят Елизаветинский "Закон о бедных" 1601 года. В данном законодательном акте была предпринята попытка юридической дефиниции нуждающихся, а также различных вариантов помощи данной категории лиц. Были сформулированы критерии для т.н. "достойных бедных" и "недостойных бедных" (*deserving poor* и *nondeserving poor*). Основная цель этого закона заключалась, однако, более в контроле над бедными и безработными, чем в помощи им со стороны государства.

Многие аспекты данного законодательного акта были без изменений использованы при организации социальной работы в только что получивших независимость Соединенных Штатах Америки. Одним из данных аспектов были "требования к проживанию" (*residency requirements*), при которых помощь нуждающимся осуществлялась лишь в данной городской или сельской общине, где они уже прожили определенное количество лет, а для лиц, желающих проживать в данной населенном пункте (общине) был определен имущественный ценз, определяющий уровень социальной ответственности.

Вплоть до начала XIX века в общинах США наиболее распространенными были четыре метода социальной помощи. При первом бедствующий член общины "передавался" семье, где уход за ним осуществлялся с минимальной материальной внешней поддержкой. При втором методе личность, нуждающуюся в социальной защите

(чаще всего ребенка-сироту или ребенка из обездоленной семьи), "передавалась" на воспитание и заботу семейной паре (чаще всего бездетной). При этом компенсировалась часть затрат на воспитание. Третьим методом являлась "внешняя помощь" (*outdoor relief*) при которой осуществлялась прямая непосредственная помощь "община→нуждающийся". Четвертый метод – "богадельни" (*almshouses*), финансируемые общиной, где осуществлялся социальный уход за наиболее нуждающимися. Американские исследователи считают, что в данных учреждениях обеспечивался наилучший медицинский уход за больными, инвалидами и пожилыми людьми.

Как мы можем заметить данный общинно-приходской исторический период развития социальной работы, как в России, так и в США, характеризуется рядом совпадающих признаков:

а) основная деятельность по социальному уходу за незащищенными группами населения осуществляется непосредственно по месту проживания (в городской или сельской общине, церковном приходе или при религиозном институте) при минимальной финансовой поддержке со стороны государства;

б) на данном этапе государство полагает основной целью для себя в социальной работе с населением определение критериев потребностей в социальной помощи и начало формирования централизованной социальной государственной политики, а не непосредственное социальную помощь нуждающимся;

в) наряду с началом развития первых государственных институтов по социальной работе происходит рост негосударственной и необщинной социальной помощи.

#### ***Библиографический список***

1. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). Учебное пособие [Текст]/ Составители: К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин - М., Академ. Проект, 2006. – 623с.

3. Мельников, В.П. История социальной работы в России [Текст] / В.П. Мельников, Е.И. Холостова. – М. Издательский дом Дашков и К, 2005. – 344с.

4. Денисов, Л.И. Правительственные монастыри Российской империи [Текст] / Л.И. Денисов. –М., 1908. – 1102с.

5. Стог, А. Об общественном призрении в России [Текст] / А. Стог. – СПб., 1818. В 2 Т. – 526с.

6. Волков, Н.П. Краткий очерк Императорского Человеколюбивого общества [Текст] / Н.П. Волков. – Санкт-Петербург, 1898. – 450с.

7. Скребницкий, А. Создатель методов обучения слепых, Валентин Гаюи [Текст] / А. Скребницкий. – СПб., 1886. – 128с.